

<b>Utiliser pour modéliser</b>	6ème-5ème-4ème-3ème	Débutant	Apprenti	Confirmé	Expert		
	<b>Modéliser un phénomène scientifique</b>	J'ai imaginé un modèle	cohérent avec le sujet.	Je fais le lien entre mon modèle et la réalité,	j'explique les limites de mon modèle.		
<b>Représenter</b>	6ème-5ème	Débutant	Apprenti	Confirmé	Expert		
	4ème	Débutant	Débutant	Apprenti	Confirmé	Expert	
	3ème	Débutant	Débutant	Débutant	Apprenti	Confirmé	Expert
	<b>Représenter des données sous différentes formes</b>	J'ai représenté	en respectant les consignes	avec des annotations (titre légende...).	Ma représentation est propre,	mes annotations sont complètes.	Mon travail est réaliste.
<b>Communiquer</b>	6ème-5ème	Débutant	Apprenti	Confirmé	Expert		
	4ème	Débutant	Débutant	Apprenti	Confirmé	Expert	
	3ème	Débutant	Débutant	Débutant	Apprenti	Confirmé	Expert
	<b>Expliquer à l'écrit</b>	J'ai écrit	en faisant des phrases	au vocabulaire adapté.	Mes phrases ont un sens scientifique.	Mon écrit est organisé	et sa quantité est adaptée.
<b>Expliquer à l'oral</b>	Je m'exprime à l'oral	de manière audible	sans trop d'erreur de langage	et de manière dynamique	en me détachant de mes notes.	Je fait preuve de réactivité.	
<b>Mémoriser</b>	6ème-5ème-4ème-3ème	Débutant	Apprenti	Confirmé	Expert		
	<b>Maîtriser son cours</b>	Je récite quelques notions de manière imprécise,	ou plus détaillées.	Je réinvestis les notions dans un autre contexte	et suis capable de les expliquer.		
<b>S'organiser</b>	6ème-5ème-4ème-3ème	Débutant	Apprenti	Confirmé	Expert		
	<b>Organiser son travail</b>	J'ai mon matériel	et le cours est complet.	Les travaux sont faits ou rattrapés.	L'ensemble est propre et soigné		
<b>Utiliser des ressources</b>	6ème-5ème	Débutant	Apprenti	Confirmé	Expert		
	4ème	Débutant	Débutant	Apprenti	Confirmé	Expert	
	3ème	Débutant	Débutant	Débutant	Apprenti	Confirmé	Expert
	<b>Conduire une recherche internet</b>	J'ai effectué une recherche internet	par mots clefs	bien choisis.	J'ai sélectionné des résultats cohérents,	pour obtenir une réponse	tout en gardant l'esprit critique.
<b>Utiliser des outils numériques</b>	6ème-5ème-4ème-3ème	Débutant	Apprenti	Confirmé	Expert		
	<b>Traiter des données/résultats</b>	J'utilise l'outil numérique proposé	pour traiter mes données.	Mes données sont traitées correctement.	Je discute l'intérêt de ce traitement numérique.		
<b>Utiliser des simulations</b>	J'ai utilisé la simulation	en comprenant son fonctionnement.	J'ai établi un lien entre la simulation et la réalité	et mis en évidence des limites de la simulation.			

<b>Mon comportement éthique et responsable</b>	6ème-5ème-4ème-3ème	Débutant	Apprenti	Confirmé	Expert
	<b><i>L'environnement et la santé</i></b>	Je sais qu'il existe un comportement responsable	et sais identifier un acte responsable ou non.	J'adopte un comportement responsable,	et œuvre pour responsabiliser les autres
	<b><i>La sécurité</i></b>	Je connaît les règles de sécurité,	que je respecte quand on me le rappelle,	Je respecte les règles de sécurité sans rappel,	et fais en sorte qu'elles soient respectées par tous.

<b>Chercher</b>	6ème-5ème	Débutant	Apprenti	Confirmé	Expert		
	4ème	Débutant	Débutant	Apprenti	Confirmé	Expert	
	3ème	Débutant	Débutant	Débutant	Apprenti	Confirmé	Expert
	<b><i>Exploiter des données sous différentes formes</i></b>	J'ai relevé des informations	utiles pour certaines,	en quantité suffisante.	J'ai relevé toutes les informations utiles,	j'ai établi des liens entre elles	et me les suis appropriées.
	6ème-5ème-4ème-3ème	Débutant	Apprenti	Confirmé	Expert		
<b><i>Effectuer une observation/mesure</i></b>	J'utilise soigneusement le matériel	en respectant les consignes.	J'obtiens un résultat exploitable	et de qualité			

<b>Raisonner</b>	6ème-5ème	Débutant	Apprenti	Confirmé	Expert		
	4ème	Débutant	Débutant	Apprenti	Confirmé	Expert	
	3ème	Débutant	Débutant	Débutant	Apprenti	Confirmé	Expert
	<b><i>Formuler une problématique</i></b>	J'ai imaginé une problématique	formulée correctement	qui fait suite aux observations.	Ma problématique est cohérente,	et présente un intérêt scientifique	que je suis capable de justifier.
	<b><i>Proposer une/des hypothèses</i></b>	J'ai imaginé une hypothèse	formulée correctement	qui répond au problème	Mon hypothèse est cohérente,	scientifiquement la plus plausible.	J'amorce une suite (conséquences...)
	<b><i>Interpréter et conclure</i></b>	J'ai relevé des informations	qui sont utiles,	et je conclus.	J'ai relevées toutes les informations,	ma conclusion est complète	et je m'approprie l'interprétation.

<b>Expérimenter</b>	6ème-5ème	Débutant	Apprenti	Confirmé	Expert		
	4ème	Débutant	Débutant	Apprenti	Confirmé	Expert	
	3ème	Débutant	Débutant	Débutant	Apprenti	Confirmé	Expert
	<b><i>Concevoir un protocole expérimental</i></b>	J'ai imaginé une expérience	en rapport avec le sujet	testant notre hypothèse.	Mon protocole est rédigé par étapes	à l'enchaînement logique.	J'apporte un regard critique sur mon expérience.
	<b><i>Réaliser une expérience</i></b>	Je manipule soigneusement,	les consignes sont en partie respectées.	J'ai obtenu un résultat cohérent,	en respectant toutes les consignes.	Le résultat est de qualité.	J'ai travaillé en autonomie.